

Las conjunciones

Las conjunciones son palabras invariables que, en una oración, relacionan entre sí palabras o construcciones que desempeñan la misma función sintáctica. La conjunción tiene, entonces, el valor de un nexo coordinante (n/c).

[Julia *canta y baila.*] OB
La conjunción *y* relaciona dos verbos, núcleos del predicado.

[¿Llevamos *postre o bebida?*] OB; ST: nosotros.
La conjunción *o* relaciona dos sustantivos, núcleos del od.

[Exige *mucho pero con buena onda.*] OB; ST: él/ella.
La conjunción *pero* relaciona un adverbio y una construcción adverbial que funcionan como circunstanciales.

Según su significado, las conjunciones se clasifican de la siguiente manera.



Clases	Conjunciones	Ejemplos
Copulativas	y, e, ni Indican unión, suma o acumulación de dos o más elementos.	<i>Pone música y canta.</i> <i>Es genial e irreplicable.</i> <i>No habla con la prensa ni con sus seguidores.</i>
Disyuntivas	o, u, o bien Indican opción entre dos o más posibilidades.	<i>¿Vamos a verla o la escuchamos por la radio?</i> <i>¿Prefiere ropa clara u oscura?</i> <i>La veremos hoy, o bien en su próxima visita.</i>
Adversativas	pero, mas, sino, aunque, sin embargo... Oponen dos elementos y establecen una objeción.	<i>No estudió música pero es muy intuitiva.</i> <i>Aunque es famosa, es muy tímida.</i> <i>No habrá un gran recital, sino varios encuentros musicales.</i>
Consecutivas	así que, luego, conque, por eso... Expresan una relación de consecuencia entre dos elementos.	<i>Las entradas se agotan rápido, así que las compré el primer día.</i>

En la lengua oral es frecuente la reiteración del coordinante: *Fuimos al recital y la vimos de cerca y nos encantó.* En la lengua escrita, suele evitarse esa reiteración, por lo que el coordinante se ubica antes del último elemento de la serie: *Fuimos al recital, la vimos de cerca y nos encantó.*

Las conjunciones como conectores

Como viste, si analizamos cómo funcionan las conjunciones en la **oración**, hablamos de **nexos coordinantes**. En cambio, si consideramos la función de las conjunciones en un **texto**, hablamos de **conectores**.

Los conectores vinculan entre sí los conceptos e ideas presentes en el texto, es decir, se trata de un recurso para lograr cohesión. La conjunción *pero*, por ejemplo, indica oposición de ideas en el texto; es decir, señala un cambio de dirección entre lo que se venía diciendo y lo que se dice a continuación. Con valor similar pueden emplearse otras conjunciones como *no obstante, sin embargo, en cambio, por el contrario, etcétera.*

Es una de las estrellas más raras de la música electrónica. Sin embargo, tiene cientos de seguidores adolescentes. Por eso, puede decirse que es una estrella popular.

Las conjunciones como conectores

Consultá

Pág. | 193

4. Decidí cuál es la conjunción más apropiada en cada caso. Justificá las diferencias en el sentido en las oraciones en las que pueden ir las dos opciones.

*Los García están decidiendo su destino para las vacaciones. Mar del Plata **y / o** Villa Gesell están entre las opciones.*

*Eligieron recorrer el cañón del Atuel en Mendoza **pero / y** a último momento se arrepintieron, **sin embargo / así que** acompañarán a sus amigos a la costa.*

***Pero / Aunque** la hija mayor no se mete al mar, le encanta caminar por la playa **y / o** tomar mate con sus amigos allí.*