

Estados y naciones

Los países americanos se fueron conformando por la delimitación de territorios y por la formación de las sociedades que habitan en ellos. Estas surgen como resultado de la confluencia de distintas culturas: la de los pueblos originarios (los que habitaban América antes de la llegada de Colón) y aquellos que migraron a partir del siglo xv desde Europa y también desde África, Asia y Oceanía.

En la historia de los países americanos, como ha ocurrido en otros continentes, el Estado tuvo un importante papel en la producción y difusión de ideas, símbolos y formas de comunicación con las que se buscó establecer lazos integradores en la población. De esta manera, desde el Estado se forjaron y reforzaron los sentimientos de pertenencia a un grupo común que se identifica usualmente como **nación**.

Un ejemplo de elementos integradores es la creación de símbolos patrios, como el himno, el escudo o la bandera nacional, su difusión generalizada y la exigencia de su reconocimiento y respeto. En el mismo sentido, otros elementos han reforzado los sentimientos de pertenencia, como el conocimiento y la difusión de la geografía del territorio y la historia del país y la selección y enseñanza de un idioma oficial.

El idioma es un rasgo distintivo de una sociedad y sirve de elemento de unión entre quienes lo hablan, ya que les permite comunicarse entre sí. En América se impusieron los idiomas de los países colonizadores (**doc. 6**). A veces, el área donde se habla un idioma oficial coincide con un Estado, pero es normal que un idioma se hable en varios países y también que convivan distintos idiomas dentro de un mismo país. El castellano o español es el idioma oficial de 21 países, mientras que en México y en Perú se hablan también otros. El número total de idiomas en América es muy alto. Además de los difundidos por los colonizadores europeos se encuentran los de las principales culturas amerindias y de otras naciones que migraron a América.

Las distintas lenguas que perduran más allá de los idiomas europeos oficiales son un testimonio de la **diversidad cultural americana**; como ocurre en otros países del mundo, las sociedades americanas están formadas por diversos grupos étnicos o distintas naciones, es decir, que conforman Estados multiétnicos o plurinacionales. Un ejemplo es Brasil, donde se encuentran descendientes de varios pueblos originarios y naciones europeas y africanas.

Por otra parte, el concepto de **nacionalidad** varía en función de los países. En la Argentina, por ejemplo, se otorga la nacionalidad del país a todas las personas nacidas dentro del territorio argentino. Además, hay convenios establecidos con otros países por los que se acepta que las personas tengan más de una ciudadanía. Por ejemplo, muchos argentinos hijos de españoles o italianos hacen trámites para obtener la ciudadanía de esos países.



Doc. 6 Lenguas europeas utilizadas como idioma oficial en América.

EN PROFUNDIDAD

Quebec

Cuando, en el transcurso de su historia, los Estados, a través de sus instituciones, van imponiendo una identidad sobre diversas comunidades que comparten el territorio, suelen reducir los derechos de las naciones o grupos étnicos minoritarios. Estos, a su vez, buscan proteger su identidad de diversas maneras: haciendo reclamos, remarcando sus particularidades, preservándose como comunidades con poco contacto con otras. En algunos casos, los Estados reconocen las diversidades y buscan formas de respetar sus derechos, por ejemplo, brindando cierta autonomía a las minorías dentro de sus territorios. Esta es la situación de la provincia de Quebec en Canadá. Allí ha mantenido su identidad una comunidad basada en la cultura francesa.

ACTIVIDADES

2. ¿Qué datos tendrías en cuenta para argumentar cuál es el idioma oficial europeo más hablado en América?

Interpretar cuadros o tablas de datos

Los cuadros o tablas sirven para organizar los datos numéricos relevados a partir de una investigación, una encuesta o un censo, por ejemplo. Así ordenados resulta más sencillo “leer” esos datos, es decir, interpretarlos y sacar conclusiones.

Tanto para construir como para interpretar estos documentos, el primer paso es identificar las **categorías** sobre las que se espera tener un dato. Por lo general, las categorías ocupan las filas del cuadro. La información o los temas seleccionados para cada categoría son las **variables** que se midieron y se expresan como datos ordenados en las columnas.

En el cuadro de la derecha, las categorías son las entidades políticas que se pueden reconocer en América. En este caso, la categoría países incluye los países independientes y los territorios dependientes. A su vez, las variables elegidas son la población y la superficie de los territorios (en km²).

Otro aspecto importante son las fuentes: la información o los datos pueden provenir de fuentes primarias (elaboradas de primera mano, por ejemplo, una encuesta que hacemos con determinado fin) o de fuentes secundarias que han sido elaboradas por otras personas y se encuentran publicadas. En este caso, es importante seleccionar fuentes secundarias provistas por instituciones oficiales o que tienen reconocimiento académico. En ellas conviene prestar atención a qué fecha corresponden los datos y qué categorías se tuvieron en cuenta para agruparlos, entre otros temas.

En el ejemplo se han utilizado las siguientes fuentes secundarias:

Población de América Latina y el Caribe: CEPAL, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. *Estadísticas sociales*. 2008. Se pueden consultar en: <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/35327/P35327.xml&xsl=/deype/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

Los asteriscos corresponden a las siguientes fuentes:
 *Population Reference Bureau, *World Population Data Sheet* 2009.
 **World Bank, *World Development Report*, 2008, datos de 2006.

Los datos de superficie de la Argentina son del Instituto Geográfico Nacional. La superficie de la Argentina incluye el Sector Antártico Argentino e islas del Atlántico Sur (excluidos estos la superficie es de 2.791.810 km²).

- ¿Qué otro tipo de cuadro podrías elaborar con los datos presentados?

Países	Población (2009)	Superficie (en km ²)
Canadá*	33.700.000	9.970.610
Estados Unidos*	306.800.000	9.372.614
México	108.896.000	1.972.547
Belice	300.000	22.965
Costa Rica	4.623.000	51.100
El Salvador	7.339.000	21.041
Guatemala	14.017.000	108.889
Honduras	7.468.000	112.088
Nicaragua	5.751.000	130.682
Panamá	3.444.000	75.517
Antigua y Barbuda	87.000	442
Bahamas	339.000	13.939
Barbados	296.000	431
Cuba	11.239.000	110.922
Dominica	67.000	751
Dominicana, Rep.	10.030.000	48.442
Granada	105.000	344
Haití	9.923.000	27.400
Jamaica	2.742.000	10.991
Puerto Rico	4.034.000	8.950
Sta. Lucía	169.000	616
Saint Kitts y Nevis	52.000	269
San Vicente y las Granadinas	122.000	389
Trinidad y Tobago	1.343.000	5.123
Argentina*	40.134.000	3.761.274
Bolivia	10.227.000	1.098.581
Brasil	197.592.000	8.511.996
Chile	16.933.000	756.626
Colombia	47.282.000	1.141.748
Ecuador	14.001.000	269.756
Guyana	734.000	214.970
Paraguay	6.341.000	406.752
Perú	28.536.000	1.285.216
Surinam	463.000	163.820
Uruguay	3.352.000	176.215
Venezuela	28.362.000	912.050

Territorios que forman parte de Estados europeos

Groenlandia (Din.)**	57.000	2.175.600
Guadalupe (FR)*	400.000	1.703
Guayana Francesa (FR)*	200.000	83.534
Martinica (FR)*	400.000	1.128
San Pedro y Miguelón (FR)*	6.000	242
Antillas Holandesas (PB)	197.000	800
Aruba (PB)	103.000	193
Territorios no autónomos		
Anguila (RU)	13.000	96
Bermudas (RU)**	64.000	54
Islas Caimán (RU)**	46.000	259
Islas Vírgenes (RU)	23.000	153
Montserrat (RU)	6.000	98
Turks y Caicos (RU)	26.000	430
Islas Vírgenes (EE. UU.)	111.000	344