



Espacio Curricular:

## Lengua y Literatura

Curso:

1° año **ROJO**

Profesora

**Verónica Koch**

Turno: Mañana

Horas  
cátedras

6hs.

Año:  
2019

### Actividades para el viernes 03/05/19

#### Tema: Clases de Palabras: REPASO

#### Sufijos de sustantivos terminados con "C" y "S"

1. Completen las palabras agregando "ción" o "sión", según corresponda. Tengan en cuenta la palabra de la familia que se indica en cada caso. Recuerden que se escribe con "c" (ción) las palabras terminadas en: do-dor-to-tor-torio-tivo. Y con "s" (sión) las palabras terminadas en: so-sor-sorio-sivo-sible.

disperso	disper_ión	bendito	bendi_ión
visible	vi_ión	expresivo	expre_ión
clasificado	clasifica_ión	propulsor	propul_ión
divisorio	divi_ión	suspenso	suspen_ión
alucinado	alucina_ión	receptor	recep_ión
acelerador	acelera_ión	alterado	altera_ión
delator	dela_ión	colaborador	colabora_ión
abrasivo	abra_ión	compasivo	compa_ión
fusible	fu_ión	acotado	acota_ión

2. Completen junto a cada palabra otras de la misma familia terminadas en: do-dor-to-tor-sor-sorio-tivo-sible-o sivo, según corresponda.

acumulación: \_\_\_\_\_ persuasión: \_\_\_\_\_

coronación: \_\_\_\_\_ estación: \_\_\_\_\_

transmisión: \_\_\_\_\_ definición: \_\_\_\_\_

acción: \_\_\_\_\_ televisión: \_\_\_\_\_

### Sufijos de sustantivos terminados con “j”

3. Escriban junto a cada palabra otra de la misma familia que contenga el sufijo “aje”

montar	
hospedar	
kilómetro	
hierba	
cortina	
venda	
aprender	
rodar	
ropa	
tatuar	

4. Resuelvan el acróstico, con palabras que contengan los sufijos: *aje-jero-jero-o jería*.

1.        \_ \_ \_ **S** \_ \_ \_ \_ \_
2.        \_ \_ **U** \_ \_ \_ \_ \_
3.        \_ \_ **F** \_ \_ \_ \_ \_
4.        \_ \_ **I** \_ \_ \_ \_ \_
5.        \_ \_ \_ \_ \_ **J** \_ \_ \_ \_ \_
6.        \_ \_ \_ **O** \_ \_ \_ \_ \_

#### Referencias:

1. Persona que aconseja (fem).
2. Conjunto de plumas de las aves.
3. Pasto para alimentar al ganado.
4. Persona que viaja (masc).
5. Tienda donde se venden o arreglan cerraduras.
6. Oficio del que arma, arregla o vende relojes. (masc)

## Prefijos y sufijos de adjetivos

5. Agreguen o eliminen PREFIJOS para formar los antónimos de los siguientes ADJETIVOS.

Inútil/ \_\_\_\_\_

prolijo/ \_\_\_\_\_

histórico/ \_\_\_\_\_

imposible/ \_\_\_\_\_

normal/ \_\_\_\_\_

desparejo/ \_\_\_\_\_

## Palabras compuestas:

6. Recuerden que surgen de la unión de dos palabras para formar una nueva: Ej: si se une verbo *pelar*, con el sustantivo *papa*, se obtiene: que designa al objeto que se utiliza para pelar papas: PELAPAPAS.

1) Lean las siguientes definiciones y escriban la palabra compuesta que corresponda.

- a) Juego compuesto por piezas de diferentes formas, que unidas forman una imagen \_\_\_\_\_.
- b) Es la palabra que usamos cuando alguien vuelve de viaje o nace un bebé \_\_\_\_\_.
- c) Es un elemento que se usa para no hundirse en el agua \_\_\_\_\_.
- d) Un minuto después de las 11:59 de la mañana comienza esta parte del día \_\_\_\_\_.

2) Unan las palabras de arriba con algunas de abajo para armar nuevas.

MAL

PORTA

GUARDA

PARA

Bosque

caídas

folios

brisas

coche

aviones

ropa

Lámparas

aguas

espaldas

pensando

barros

humor

costas