

Historia: una palabra, dos sentidos

La palabra "historia" designa, a la vez:

- los **hechos** que sucedieron y están sucediendo, una historia que construimos y de la que somos protagonistas en nuestro hacer cotidiano. En suma, el desenvolvimiento de la vida humana;
- la **ciencia histórica**, es decir, el estudio de ese desenvolvimiento.

La Historia, como quehacer científico, tiene como objeto de estudio las sociedades humanas, sus realizaciones y proyectos en el transcurso del tiempo. Por eso se la ha definido como la **ciencia de los hombres en el tiempo**. Estudia el pasado de la humanidad y posibilita conocer cómo se organizaron las diversas sociedades; cómo nacieron y se desarrollaron las instituciones, el lenguaje, el pensamiento, las manifestaciones artísticas y técnicas, las relaciones sociales, afectivas y económicas.



••• Si nos interesa saber el origen de la democracia, debemos remontarnos a la ciudad griega de Atenas en el siglo v a.C. Allí surgió, por primera vez, una forma de gobierno democrática, que aunque con diferencias, aun sigue vigente.



••• El papa Francisco es la máxima autoridad de la Iglesia católica en la actualidad. Fue elegido el 13 de marzo de 2013. Es el primer papa de procedencia americana.

••• Multitudinaria ceremonia musulmana en la ciudad de La Meca. Según los preceptos del islam, los creyentes deben realizar una visita a esa ciudad sagrada, al menos, una vez en la vida.



••• Cuando un niño judío cumple trece años, se celebra la ceremonia de Bar Mitzvah, a través de la cual la tradición judía acepta que el joven ya tiene los mismos derechos que un adulto y que es responsable de sus decisiones y de sus acciones.



A Relaciones en contexto

Análisis de información y de imágenes

A partir de lo que leyeron en estas páginas, **respondan** las siguientes preguntas:

1. ¿De qué se ocupa la Historia?
2. ¿Qué se entiende por "pasado" según los historiadores?

3. Vimos que la historia puede transmitirnos diversas emociones (agrado, pena, sorpresa). **Revisen** las páginas de este libro y **busquen** ejemplos al respecto.

4. **Observen** las imágenes de esta página. ¿A qué fenómeno de permanencia en el tiempo aluden?

2. La Historia, una ciencia social

La Historia es una ciencia social que se ocupa de estudiar la vida de las sociedades a través del tiempo. Es una ciencia porque produce un tipo de conocimiento verificable, al que llega a través de un método de investigación riguroso.

Tiempo y espacio

Tiempo y espacio son dos categorías fundamentales para el análisis de las sociedades.

El tiempo es la materia prima de la historia. El tiempo que estudia la Historia tiene una naturaleza social y se ocupa de acontecimientos y procesos colectivos. Cada período analizado por los historiadores tiene sus particularidades y características especiales. Es diferente al período anterior a él y también es diferente al posterior.

El espacio al que se refiere la historia es un espacio transformado por la acción humana en relación con diferentes circunstancias sociales, económicas y políticas. El espacio es, simultáneamente, escenario y componente de las actividades humanas. Los investigadores reconstruyen las características del tiempo y del espacio de cada sociedad humana que estudian.

Testimonios y fuentes

La Historia está a nuestro alrededor y en nosotros mismos, pero el conocimiento del pasado no es algo automático. El historiador analiza los **testimonios**, es decir, los indicios de las acciones humanas pasadas, y los convierte en **fuentes**. Pueden ser fuentes tanto un hueso como un documento escrito o una obra de arte. Una piedra tallada, por ejemplo, es en sí misma un testimonio: solo nos muestra que alguien la talló. Pero si el historiador, con la ayuda de otras ciencias, analiza su forma, la técnica con la que fue tallada o el lugar donde fue encontrada, puede deducir a qué época y sociedad perteneció y así saber algo sobre los hombres que la tallaron. Entonces deja de ser solo un testimonio y se convierte en una fuente. También son testimonios las construcciones, como las pirámides egipcias. Si el historiador investiga para qué y por quiénes fueron construidas, se convierten en fuentes. Por ejemplo, pueden proporcionarle datos acerca de la importancia que

RESPONDEMOS CON LO QUE SABEMOS

- La Historia, ¿es un trabajo de reconstrucción o de reproducción?
- La versión acerca de un hecho del pasado, ¿depende del historiador o de las fuentes?
- **Mencionen** algunos hechos de la historia sobre los que existan diferentes versiones.
- **Escriban** las respuestas para retomarlas más adelante.

para los egipcios tenían la muerte y la vida en el más allá. Es decir, permiten conocer valores y creencias vigentes en la sociedad de esa época. Los testimonios provenientes de la época estudiada reciben el nombre de **fuentes primarias**. En cambio, los trabajos elaborados por los investigadores acerca de un período que les interesa son producidos en épocas posteriores a la época estudiada y reciben el nombre de **fuentes secundarias**.

Los testimonios históricos son muy variados, pero para su mejor comprensión se los divide en **tradiciones orales**, transmitidas con el correr de las generaciones, y **res-tos materiales**. En el cuadro de la página siguiente se detallan algunos ejemplos.



•• Imagen del calendario gregoriano según una ilustración medieval (Johannes Rasch, 1586). El calendario gregoriano, que utilizamos actualmente, fue denominado así por haber sido promulgado por el papa Gregorio XIII, en 1582. En 1982, al conmemorarse los 400 años de su aniversario, se realizaron en Alemania estampillas con la imagen medieval.