Fichas para analizar oraciones

Índice

¿Cuáles son los pasos a seguir? ……...3

¿Qué es una oración? ¿Cómo la reconozco? …… 3

Oración Bimembre y Unimembre …… 3

1. El sujeto …… 3

1.1 Modificadores del sujeto ……...4

1.1.1 Modificador directo ……4

1.1.2 Modificador indirecto ……....4

1.1.3 Aposición ……....4

1.1.4 Construcción comparativa ……4

2. El predicado ……..4

2.1 Complementos y objetos ……..5

2.1.1 Predicativo subjetivo obligatorio …… 5

2.1.2 Objeto directo …… 5

2.1.3 Objeto indirecto …… 5

2.1.4 Complemento agente ……... 6

2.1.5 Circunstanciales…… 6

Relación entre la palabra y su función sintáctica…… 7

¿Cuáles son los pasos a seguir?

1° Delimito con corchetes la oración

2° Defino si es bimembre o unimembre

3° Si es bimembre, busco el verbo

4° Le hago la pregunta para encontrar el sujeto "¿Quién/es X(completo con el núcleo verbal)"

5° Separo sujeto y predicado

6° Analizo todos los modificadores, objetos y circunstanciales que conozca

¡Ojo! No te olvides de bajar todos los niveles que sean necesarios

¿Qué es una oración? ¿Cómo la reconozco?

La oración es una unidad con sentido completo. Comienza con mayúscula y termina en punto.

SÍ es oración ☺☺☺	**NO** es oración ☹☹☹
Los niños juegan en el parque. El árbol tiene hojas verdes. Miraba el paisaje a lo lejos.	…café en el … Encabezando la… …con una herramienta…

ORACIÓN BIMEMBRE Y UNIMEMBRE

La **oración bimembre** tiene dos partes: sujeto y predicado. El predicado verbal tiene como núcleo uno o más verbos conjugados. El sujeto de una oración se reconoce a partir del verbo núcleo del predicado.

La **oración unimembre** está formada por una sola parte: no se puede dividir en sujeto y predicado

1. EL SUJETO

El núcleo del sujeto es el sustantivo que concuerda en número y persona con el verbo núcleo del predicado. El **sujeto simple** tiene sólo un núcleo. El **sujeto compuesto** tiene más de un núcleo.

Ej: Martín juega con su camión de juguete. ➞ Sujeto simple: un núcleo

María y Agustina recibieron regalos por su cumpleaños. ➞ Sujeto compuesto: dos núcleos

El sujeto es **expreso** cuando está escrito en la oración. El sujeto **tácito** no está expresado en la oración, se puede reconocer observando la terminación o desinencia verbal.

Ej: [El detective envió dos cartas] O.B

[Envió dos cartas] O.B Sujeto tácito: él

1.1 Modificadores del sujeto

1.1.1 Modificador directo: el modificador directo (MD) se relaciona directamente con el sustantivo al que modifica sin necesidad de ninguna partícula. Concuerda con el sustantivo al que modifica en género y número.

EJ: [**La** niña **buena** comparte sus caramelos con sus compañeras] O.B

1.1.2 Modificador indirecto: el modificador indirecto (MI) es una construcción formada por una preposición (nexo subordinante, NS) y un término. Es decir que no se une directamente al núcleo.

Ej: [El relato **de enigmas** apasiona a muchos lectores.] O.B

1.1.3 Aposición: es un sustantivo o construcción sustantiva que modifica directamente al núcleo, se escribe entre comas (o entre una coma y un punto) y puede intercambiar su función con el núcleo de la construcción.

EJ: [Mi mejor amiga**, Sofía,** vive en Palermo.]O.B

[Sofía**, mi mejor amiga,** vive en Palermo.] O.B

1.1.4Construcción comparativa: está encabezada por el nexo comparativo "como". Se puede extraer sin que la oración pierda sentido.

Ej: [El caballo**, como un trueno,** corrió veloz por el campo.]O.B

EL PREDICADO

El **predicado verbal simple** tiene sólo un núcleo; el **predicado verbal compuesto** tiene más de un núcleo verbal.

EJ: [Mariana **compró** medias para el invierno.]O.B

[Mariana **compró** medias y **tejió** una bufanda para el invierno.]O.B

2.1 Complementos y objetos

¿Qué? ¿A quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Para qué? Al igual que el sustantivo, el adjetivo y el adverbio, el verbo puede aparecer solo. Pero lo más habitual es que esté acompañado por palabras que responden a estas preguntas.

2.1.1Predicativo obligatorio: es un modificador obligatorio de los **verbos copulativos**. Se encuentra en el predicado y modifica tanto al núcleo del predicado como al núcleo del sujeto. Concuerda con el núcleo del sujeto en género y número

Ej: [La fiesta es **espléndida**.] O.B

Verbos copulativos: ser, estar, parecer, yacer, semejar, permanecer, resultar.

2.1.2Objeto directo: El **objeto directo** es el objeto o persona que recibe la acción o proceso que expresa el verbo. Responde a la pregunta "¿Qué?" + verbo

Ej: [Los padres de Paula compraron **una torta** para los chicos] O.B

¿Qué compraron? Respuesta: una torta (O.D)

2.1.3Objeto indirecto: El **objeto indirecto** indica el destinatario de la acción o el proceso que expresa el verbo. Siempre es una construcción formada por la preposición *a* o *para* y un término.

Ej: [Los padres de Paula compraron una torta **para los chicos**.]O.B

¡Ojo! No te olvides de analizar la preposición como nexo subordinante y el resto como término. Esta estructura se repite cada vez que aparece una preposición.

El OD y el OI son modificadores del verbo. El primero puede ser reemplazado por los pronombres personales *lo, los, la, las*. El segundo, por *le, les, se*.

[Los padres de Paula **la** compraron para los chicos]O.B

[Los padres de Paula **les** compraron la torta]O.B

2.1.4Complemento agente: el sujeto de una oración en voz activa se transforma en complemento agente en la oración en **voz pasiva**. El complemento agente se encabeza por la preposición *por*. Responde a la pregunta "¿por quién?"

Ej: [Sofía organizó todo] voz activa

[Todo fue organizado **por sofia**]O.B voz pasiva

La voz pasiva se construye conjugando el verbo ser en el tiempo y modo en que está conjugado el verbo activo, y agregándole el participio (las formas terminadas en –ado, -ada, -ido, -ida) del verbo activo. Por ejemplo: Mira-- es mirado Perdió-- fue perdido

2.1.5Circunstanciales: son modificadores del núcleo verbal que expresan las circunstancias (particularidades de la situación) en que se realiza la acción verbal

Ejemplos:

- Circunstancial de tiempo: [**Dentro de dos años** Juan irá a la Universidad]O.B
- Lugar: [Juan irá a la Univeridad **en Londres**.]O.B
- Cantidad: [El análisis sintáctico me interesa **mucho**.]O.B
- Modo: [Realizo mis tareas **voluntariosamente**.]O.B
- Compañía: [Fátima hace sus tareas **con Carolina**.]O.B
- Instrumento: [Fátima hace sus tareas **con libros y cuadernos**.]O.B

- Duda : [**Quizá** Juan vaya a la Universidad en Londres.] O.B
- Negación: [Juan **no** irá a la Universidad en Londres.] O.B
- Afirmación: [Juan **sí** irá a la Universidad en Londres.]O.B

¡Ojo! El predicativo obligatorio y el circunstancial de modo responden a la pregunta ¿cómo? Pero se diferencia en que el circunstancial es invariable. Por ejemplo: La enredadera crece caprichosamente/ las enredaderas crecen caprichosamente.

Relación entre la clase de palabra y su función sintáctica

Clase de palabra	En la oración
Sustantivo	Núcleo del sujeto
Adjetivo	Modificador directo en la construcción sustantiva Predicativo obligatorio con verbo copulativo
verbo	Núcleo del predicado
Adverbio	Circunstancial cuando modifica al verbo Modificador directo cuando modifica a un adjetivo o a otro circunstancial
Conjunción	Nexos coordinantes (NC)
Preposición	Nexo subordinante (NS)
Artículo	Modificador directo

Conjunción coordinante	Significado	Ejemplos
copulativa	Unión, suma	Y,e,ni
disyuntiva	alternativa	O,u
adversativa	oposición	Pero, mas, sino

Bibliografía

Buenas palabras 7°. Editorial Letra Impresa

Lengua en acción 6. Editorial a-z

Lengua 7. Editorial Estrada.